

## 〔保護者等向け〕児童発達支援評価表

くるーる

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	37	3	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しきりなど使って、スペースが確保されています。</li> <li>・十分確保されています。</li> <li>・空間が区切られていることもあり、少し教室内が狭く感じられる。</li> <li>・広い園庭や遊戯室で楽しく遊んでくれています。</li> </ul>
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	32	3	0	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門性に対しては分かりませんが、先生の人数は充分だと思えます。</li> <li>・資格を持っておられる先生ばかりで適切だと思えます。</li> <li>・朝お迎えのため職員さんが少なく、手が足りていない時間がある。</li> <li>・1人1人をしっかりと見てくれており安心感があります。ただ、先生1人1人がどのような資格をお持ちかまでは分かりません。</li> </ul>
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	37	3	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バリアフリーになっています。</li> <li>・もう少し手すりが付いていたり、段差が低いところがあったりするとより良いかも思っています。</li> <li>・見学時にそのように説明を受けました。本人も居心地が良いようです。</li> </ul>
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	39	1	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るくて清潔に保たれてると思えます。</li> <li>・掃除をきちんとしてくださっていて、楽しく過ごさせています。</li> <li>・掃除もされていて、楽しく過ごさせています。</li> <li>・教室は狭いため、子どもたちの距離が近くなってしまう。もう少し広々とした方が良い時もあるかと思う。</li> <li>・自宅ではすぐに何でも散らかしてしまうので、とてもきれいにされていると思えます。</li> </ul>
業務改善	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	41	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかりお話を聞いて頂いた上で、計画してもらえています。</li> <li>・毎回よく考えてくれると思えます。</li> <li>・子どもが苦手な所をできるようにするように計画が作成されています。</li> <li>・子どもが苦手な所を計画に入れてくださっています。</li> <li>・まだ利用開始となったばかりであるため、よく聞き取りをして頂いて、よく説明もして頂いていると感じます。</li> </ul>
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	37	0	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイドラインを詳しく把握できていません。</li> <li>・毎回よく考えてくれると思えます。</li> <li>・小学校に向けた項目を入れてくださっています。</li> <li>・設定されています。</li> <li>・まだ利用開始となったばかりであるため、説明を受けて納得感がある内容だと思えます。</li> </ul>
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	41	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクラム会議が行われているので支援ができていると思えます。</li> <li>・保育園とも定期的に会議を設けてくださり、子の様子も分かりやすいです。</li> <li>・毎回よく考えてくれると思えます。</li> <li>・行われています。</li> <li>・まだ利用開始となったばかりであるため、聞き取りと計画内容、支援内容に一貫性があると感じています。</li> </ul>
	8	活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	37	1	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パターンを変えて頂いたりして、娘も成長できています。</li> <li>・毎回よく考えてくれると思えます。</li> <li>・毎回色々な設定を設定してくださっています。</li> <li>・毎回色々な設定をしてくださっています。</li> <li>・まだ利用開始となったばかりであるため、その都度ニーズの聞き取りをして頂いています。</li> </ul>
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	27	0	0	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりません。</li> <li>・まだ利用開始となったばかりであるため、保育所にも通っているのでも思いますが、相互理解を積極的に促すような取組があるかどうかまでは分かりません。</li> </ul>
10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	41	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なされています。</li> <li>・利用前に説明があった。</li> </ul>	

## 〔保護者等向け〕児童発達支援評価表

くるーる

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
適切な支援の提供	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	38	0	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 忘れました。</li> <li>・ 説明されています。</li> <li>・ 利用前に説明があった。</li> </ul>
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング(iv)等）が行われているか	34	2	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行われています。</li> <li>・ まだ分からない。</li> </ul>
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	41	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 迎えに行かなくなってからお話の機会は減りましたが、節目では話ができています。</li> <li>・ 迎えがいつも遅くなりますが、時々担任の先生がお話に来てくださり、有難いです。</li> <li>・ 朝しか会えないので何とも言えませんが、時間があれば教えてくれます。</li> <li>・ 家での様子を聞いてくださったりして、共通理解できるようにしてくださっています。</li> <li>・ 迎えの際よく話をして頂ける。</li> <li>・ 機会をいろいろと設定してもらえて有難いと感じます。</li> </ul>
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	41	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間をとってお話できています。</li> <li>・ 助言をしてくださっています。</li> <li>・ これからお願ひすると思う。</li> <li>・ いろいろと機会を作ってもらい、こちらも助かっています。</li> </ul>
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	23	4	1	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 参加できていません。</li> <li>・ プリントを頂くことがあります、私が不参加なので申し訳ないです。</li> <li>・ ぶどうの会が開催されています。</li> <li>・ まだ参加したことがない。</li> <li>・ 参加できないのが残念です。</li> </ul>
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	41	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対応されています。</li> <li>・ 利用中に行ってほしいことを実施してくださっている。</li> <li>・ 送迎時の忙しい時でも対応してくれます。</li> </ul>
適切な支援の提供	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	41	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 何でも意見を聞いてくださっています。</li> <li>・ よく話を聞いてくださっている。</li> <li>・ 先生の名前を覚える機会がもっとほしいと思います。</li> </ul>
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	37	1	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発信されています。</li> <li>・ ホームページでは活動内容が書いてあるのを見ました。</li> <li>・ インスタはよく見えています。</li> </ul>
	19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	39	1	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 注意されています。</li> <li>・ 朝保護者が集う時などは難しいと思う。</li> </ul>
	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	28	3	0	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 訓練されています。</li> </ul>
関係機関や保護者との連携	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	32	2	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 訓練が行われています。</li> </ul>
	22 子どもは通所を楽しみにしているか	36	4	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日によりますが、わかばの教室まで行けば楽しく過ごしています。</li> <li>・ その日によると思うので分かりません。</li> <li>・ いつもくるーるへの通所を楽しみにしております。ありがとうございます。</li> <li>・ 日によって幼稚園がいいー！と言いますが、行けば楽しんでると思う。</li> <li>・ 楽しみにしています。</li> <li>・ まだ1才なので分からない。</li> <li>・ とても楽しみにしています。</li> </ul>
	23 事業所の支援に満足しているか	40	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 満足しています。出来ることが増えました。</li> <li>・ 満足しています。できることがたくさん増えました。</li> <li>・ まだ利用期間が短いので。</li> <li>・ 大変満足しています。</li> </ul>