

## 〔保護者等向け〕児童発達支援評価表

くるーる

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	37	2	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動場?は広くて、十分のひび出来ると思う。クラスの部屋がその日の人数で狭いかかもしれない。</li> <li>・それぞれ活動するスペースがあると思うので確保されていると思います。</li> <li>・園庭が広く、屋内の遊戯室も十分なスペースがあり、活発な子供も満足していると思う。</li> <li>・広い園庭が確保され、室内も十分な広さがあるようを感じる。</li> <li>・どのような感じ(環境)で活動しているのか先生の話だけではわからない。</li> <li>・1対1の部屋など、活動によって分けてあると思う。</li> <li>・いつも体動かせていて楽しいと言っています。</li> <li>・外での活動も思う存分楽しめるスペースがあり、子供も嬉しそうです。</li> <li>・適切な広さだと思います。</li> </ul>
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	29	5	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供が困ってる様子がなさそうなので適切だと思います。</li> <li>・我が子が先生の言うことに注目したり、親が言っても動かないことでも先生が言うと動くので、子供をよく見て対応されているなと思う。</li> <li>・適正な配置数は分からぬが、定期的な面談や日頃の連絡帳のやりとりから信頼できると感じている。</li> <li>・どのような感じ(環境)で活動しているのか先生の話だけではわからない。</li> <li>・資格を持っておられ、専門性もある。</li> <li>・1人1人をきちんと見てくれているように思う。</li> <li>・職員の方とじっくり話す時間があまりないので判断できません。</li> <li>・日によって先生の数が少ない日がある。専門性は適切かと思います。</li> </ul>
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	35	1	0	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区切ってあって良いと思います。</li> <li>・部屋が区切られていて、遊ぶスペース、お勉強のスペースなど、子供も理解しているようだ。子供の出入口は遊ぶスペースから通路を回って来ないといけないので、良いと思う。</li> <li>・日頃から、そいつたことに配慮した構造になっていると説明を受けている。</li> <li>・どのような感じ(環境)で活動しているのか先生の話だけではわからない。</li> <li>・活動によって、しきりがあるので、分かりやすいと思う。</li> <li>・物の配置など、子供たちが過ごしやすいようにしているように見える。</li> <li>・視覚優位であるため、口頭で伝えるだけでなく、カードでも示してもらっているので子供は理解しやすいと思います。</li> </ul>
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	36	1	0	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中はあまり見る機会がないので分からないが加温器が置いてあつたり掃除をして下さっている方を見かけたりするので良いと思います。</li> <li>・送迎の合間に見る限りではそのように感じる。</li> <li>・どのような感じ(環境)で活動しているのか先生の話だけではわからない。</li> <li>・毎日、掃除されているので清潔だと思う。</li> <li>・掃除もしてくれていて清潔だと思う。</li> <li>・入口のマットは土足なのかそこで靴を脱ぐのか分からない。網戸がボロボロになっている。</li> <li>・冷暖房や加温器など快適な環境にして下さってます。</li> </ul>
業務改	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	41	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすく作成をして頂けるので読みやすいです。</li> <li>・親の希望を聞いて、子供に合った目標や計画を立てて下さっていると感じる。</li> <li>・保護者のニーズは、十分汲み取られていると思う。</li> <li>・支援計画の作成前はお話を聞いて下さるので、助かっている。</li> <li>・苦手なことや、できるようになってほしいことなどを確認してくれて、課題に取り入れてくれている。</li> <li>・保護者側の意見をよく取り入れて下さっています。</li> </ul>
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	36	1	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的に支援内容を支援して頂けています。</li> <li>・まだこれから。</li> <li>・具体的に設定されていると思う。</li> <li>・支援計画の説明も定期的に確認して下さってます。</li> </ul>
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	43	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行われていると思います。</li> <li>・計画通りに子供が成長しているように思う。大変嬉しい。</li> <li>・計画に沿って、その日の活動をして下さっている。</li> <li>・先生方がとても親見です。</li> <li>・適切に行われている。</li> </ul>

## 〔保護者等向け〕児童発達支援評価表

くるーる

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
善	8	活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	30	9	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>工夫されていると思います。</li> <li>色々な活動をしていると思う。</li> <li>日頃の連絡帳の内容から、工夫されている様子が伝わってくる。</li> <li>色々な角度から、活動をして下さっている。</li> <li>できるようになったら次の課題に取り掛ってくれる。</li> <li>複数の課題を用意してくれているが、本人が出来て</li> </ul>
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	20	3	2	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>まだ我が子にはそのような機会がないが、そのような機会もあるのかもしれない。</li> <li>あるかわからない。</li> <li>かりんに他にどういった子やどこから来ている子がいるのかわからない。</li> <li>まだこれから。</li> <li>わからない。</li> <li>まだしたことがない。</li> <li>保育所等訪問でよく見ててくれています。</li> </ul>
適切な支援の提供	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	40	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用キャンセルが前日13時より前々日8時半に変更されたのは、体調の崩しやすい子供には保護者の負担が増えて、嫌です。</li> <li>丁寧な説明をしてくださいました。</li> <li>最初に説明があった。</li> <li>更新する時に説明があった。</li> <li>利用する際にわかりやすく説明してもらえた。</li> <li>利用者負担がある時は、その都度説明して下さっています。</li> </ul>
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	38	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明をして頂きました。</li> <li>定期的な面談で説明を受けている。</li> <li>説明して下さった。</li> <li>毎回丁寧に説明してもらっています。</li> </ul>
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか	30	6	1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>行われています。</li> <li>吉備国際大学で行われたが、とても参加しやすい雰囲気で、多くのことを学べた。</li> <li>職員や専門家によるセミナー等があつたら良いと思う。</li> <li>わからない。</li> <li>ゆっくり話せる時も少ないでなかなか難しいですね。</li> <li>ペアトレが企画されていた。</li> <li>ペアトレーニングのお知らせはもらっているが参加で</li> </ul>
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができるか	40	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>帰りの際に様子などを伝えもらっています。</li> <li>くるーるでの活動について、毎回詳しく説明して下さる。登園時に体調について聞いて下さる。</li> <li>定期的な面談と、連絡帳による詳しい情報提供がある。</li> <li>伝えたいことはノートに記入していると返事もあるのでいいと思います。</li> <li>ノートによって様子が伝えられていた。</li> <li>心配事があるとすぐ伝えております。</li> <li>いつも丁寧に説明してくれている。ノートにも書いてくれてわかりやすい。</li> <li>帰りの時間にくるーるの様子だけでなく幼稚園での様子も気にしてくれています。</li> </ul>
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	38	3	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>会議などで色々助言等頂けるので良いと思います。</li> <li>こちらが質問するとアドバイスして下さる。</li> <li>スクラム会議でお話を聞く機会がある。</li> <li>先生とお話をできる機会が今はあまりない。</li> <li>スクラム会議で意見交換ができる助かっています。</li> </ul>
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	16	8	4	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加したことがない。</li> <li>保護者同志の情報交換については希望もあるがなかなか難しい所だと思う。</li> <li>未経験。</li> <li>ぶどうの会が開催されている。</li> <li>父母の会の活動に参加したことがなく、保護者同士の連携については述べられないため。</li> <li>会があるのは知っているが加入はしていないので。</li> <li>コロナであまり会話しないようになっているので連携はあまりないように感じます。</li> </ul>
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	40	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>すぐ対応して頂けています。</li> <li>子供の好みや家の様子を聞いて、「次はそうしてみます」と言って対応して下さるところが良い。</li> <li>相談を申入れたことがないのでわからないけど相談したいことを相談できたら嬉しいという気持ちはある。</li> <li>何かあった時は相談に乗って下さっている。</li> <li>相談すると、すぐ対応してくれて、どのようにしているか教えてくれるので安心できる。</li> <li>相談などに対しては真摯に受け止めて下さり、すぐに対応して下さるのでありがとうございます。</li> <li>相談しやすく、療育にも反映して下さっています。</li> </ul>

## 〔保護者等向け〕児童発達支援評価表

くるーる

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
適切な支援の提供	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	36	6	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんど出来てはいると思います。</li> <li>・家や園での様子なども聞いてくれたりがあります。</li> <li>・よく話を聞いて下さるし、連絡帳も詳しく書いて下さるのが良い。</li> <li>・十分なされていると思う。</li> <li>・今までいいと思います。定期的に懇談お願ひします。</li> <li>・ノートによって伝えて下さっていた。</li> <li>・帰りの時間に話がしやすいので助かっています。</li> </ul>
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	30	5	1	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ等で確認しています。</li> <li>・ホームページに評価の結果が載っていた。行事のお知らせを書面で下さる。</li> <li>・インスタなどで子どもたちの様子や先生方の研修をよく拝見します。これからも楽しみにします。</li> <li>・LINEのタイムラインで活動の様子が伝わっている。</li> <li>・ホームページやLINEなどよく見ています。</li> <li>・ホームページの存在は知っていますが見たことがなくてよく分かりません。見てみます。</li> </ul>
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	39	0	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・注意されてると思います。</li> <li>・あまり意識したことが無い。</li> <li>・写真等を使用する際に確認してくれる。</li> <li>・注意されていると思います。写真での顔出しも毎年確認してもらえて助かります。</li> </ul>
	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	24	8	0	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火災の避難訓練が実施された時には、訓練の様子を教えて下さった。防犯マニュアルは分からない。</li> <li>・避難訓練など行われていた。</li> <li>・訓練も定期的にして下さっています。</li> <li>・火災訓練の写真を見ました。子供たちが実際どのような行動をとるかわかりませんがよろしくお願いしま</li> </ul>
関係機関や保護者との連携	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	33	2	0	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火災の避難訓練については様子を教えて下さった。</li> <li>・避難訓練など行われていた。</li> <li>・「今日避難訓練をしたよ」など、子供が教えてくれるので、定期的にしているのがわかる。</li> <li>・訓練できていると思います。</li> <li>・定期的な活動訓練されているだと思います。それを知る事がないように思いました。</li> </ul>
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	38	3	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登園の時はぐずるが楽しみにしています。</li> <li>・とても楽しそう。</li> <li>・週2回ですが毎日のように「明日くるーる？」と嬉しそうに聞いてきます。</li> <li>・楽しみにしているように思う。</li> <li>・明日はくるーる？と聞いていつも楽しく通っています。</li> <li>・大変楽しみにして行ってくれます。</li> <li>・楽しみにしています。</li> <li>・楽しいといつもいろいろ何をしたか教えてくれます。</li> <li>・「くるーる楽しい」と言っている。</li> <li>・もうちょっと外で遊びたい。</li> <li>・非常に楽しみにしている。</li> <li>・どうしてもその日の気分によって行きたくない日があるようです。行けば帰れば楽しそうにしています。</li> </ul>
	23	事業所の支援に満足しているか	40	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の成長を少しずつ感じています。いつもありがとうございます。</li> <li>・大変満足している。こんなにも支援計画通りに成長するのかと驚いている。</li> <li>・感謝しています。</li> <li>・くるーるが好きで、行くようになってすごく成長しました。</li> <li>・他を知りませんのでくるーるの今を満足しています。</li> <li>・いつも丁寧に1日の出来事を教えて下さり、わかりやすいです。日常の生活習慣動作も(食事・トイレなど)もう少し教えてもらえると助かります。</li> <li>・できることも増えてきているので、助かっている。</li> <li>・過ごしやすいようにいろいろと個別に対応してくれている。いつもありがとうございます。</li> <li>・満足です。園とも連携してサポートして下さっています。最近、振替の利用日が取りづらいかなと思いま</li> </ul>